

Approccio al bosco: i rumori

Argomento:

Passeggiata o escursione nel bosco.
Privilegiare l'ascolto.

Scopo:

Imparare ed esercitarsi ad ascoltare “con le orecchie ben aperte” mentre si percorre un bosco.
Saper concentrare il proprio udito a spese delle impressioni visive.
Vivere la grande varietà di livelli sonori del bosco.
Imparare a riconoscere le fonti dei suoni.
Riconoscere l'efficacia del bosco di attenuare i rumori generati dall'uomo.

Procedimento:

Al momento dell'escursione nel bosco, concentrare tutta la propria attenzione ad ascoltare tutti i rumori.
Di tanto in tanto sedersi, ad occhi chiusi, restando calmi e tendendo le orecchie all'insieme di rumori.
Ascoltare, posando l'orecchio sul tronco, e provare a distinguere il più alto numero o possibile di suoni diversi.
Cambiare di tanto in tanto il luogo d'ascolto, i rumori cambiano a seconda della densità di vegetazione e al suo assembramento.
Man mano che ci si addentra nel bosco, diminuiscono i suono “parassiti” provenienti dall'esterno.

Raccolta ed elaborazione dei dati raccolti:

Stilare una lista dei rumori ascoltati, es: ramo che si spezza, sibilo del vento, spostamenti rumorosi della selvaggina, richiami e canti di uccelli, rumori umani, ecc...
Identificare i rumori e ipotizzare: fonte, direzione e distanza.

La varietà della fauna e della flora in diversi tipi di bosco

Argomento:

Rilevamento della varietà della flora e della fauna in diversi ti di bosco.

Scopo:

Mostrare che la varietà delle specie, dipende dal genere di bosco e che una metodologia d'osservazione standardizzata e semplificata può garantire informazioni pratiche

Procedimento:

Ci si dispone, individualmente o gruppi (max. 3 persone), sul terreno.

Per 1-2 minuti si devono contare il maggior numero di specie viventi che si riesce a udire e/o vedere.

Si deve ripetere l'esperimento in diverse zone circostanti a quella iniziale.

Raccolta ed elaborazione dei dati raccolti:

Se la raccolta viene effettuata in gruppi, ci si può dividere le mansioni, es: osservare spostamenti animali, ascoltare canti di uccelli, ecc...

Commentare i risultati e cercare di scoprire perché sono nati diversi tipi forestali.

La caduta delle foglie

Argomento:

Osservare attentamente le varie fasi della caduta delle foglie.
Paragonare la caduta la caduta delle foglie di diversi alberi.

Scopo:

Riconoscere le diverse specie arboree mediante l'osservazione

Procedimento:

Ci si divide in gruppi di lavoro; ogni gruppo esamina 4 specie, già in parte conosciuta.
Osservare attentamente il fogliame sia sulla chioma che sul terreno dei relativi alberi.

Raccolta ed elaborazione dei dati raccolti:

Nella seguente tabella riportare:

- la specie arborea
- il colore delle foglie
- la quantità di foglie presente sulla chioma
- altre osservazioni

La caduta delle foglie

Gruppo: _____

Data: _____

| Specie: | Fogliame sulla chioma: 4/4 3/4 2/4 1/4 0 | Colore/i: verde-giallo- rosso-bruno-nero | Altre osservazioni |
|---------|---|---|--------------------|
| | | | |

Ogni albero è un individuo

Specie arborea: _____

Luogo dell'analisi (specie vicine, luminosità, ecc...) _____

Disegno dell'albero (scala ridotta) o di un suo elemento nel dettaglio (eventualmente da incollare) :

Osservazioni particolari (radici, corteccia, ecc...):

Forma ed estensione della chioma:

Età dell'albero: diametro in cm (altezza del petto): _____

Anni: _____

Confronto con la forma di crescita di altri esemplari della stessa specie:

